

ภาคผนวก ก

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

แบบสอบถามเพื่อการวิจัย

เรื่อง

การศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย

แขวงบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ตอนที่ ๑ สถานภาพทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งเป็นแบบตรวจสอบรายการ (Check List)

ตอนที่ ๒ เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบ ซึ่งเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scale) ๕ ระดับ แบบปลายเปิด (Open end) ให้ผู้ตอบแสดงความคิดเห็นและข้อเสนอแนะเพิ่มเติม

แบบสอบถามฉบับนี้ใช้สำหรับหาข้อมูลเพื่อทำการวิจัยครั้งนี้เท่านั้น คำตอบของท่านผู้วิจัยจะเสนอผลการวิเคราะห์โดยรวม จะไม่มีผลกระทบต่อตัวท่านและหน้าที่การปฏิบัติงานของท่านแต่ประการใด ขอได้โปรดตอบคำถามทุกข้อตามสภาพที่เป็นจริง เพราะคำตอบของท่านมีความสำคัญยิ่งต่อการสรุปผลการวิจัย คำตอบที่ถูกต้องตรงตามข้อเท็จจริงจะทำให้ได้ข้อสรุปที่คมชัดและเป็นประโยชน์ ต่อปัญหาการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ขอขอบพระคุณยิ่งที่ท่านได้ให้ความกรุณา เสียสละเวลาอันมีค่า ตอบแบบสอบถามเพื่อเป็นข้อมูลในการวิจัยครั้งนี้มา ณ โอกาสนี้ด้วย

พระวิน ปัญญาโร (ลุนอุบล)

นิสิตปริญญาโท สาขาวิชาการบริหารการศึกษา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย

ตอนที่ ๑ ข้อมูลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบแบบสอบถาม (สำหรับนักเรียนชั้นม.๑-ม๖)

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน ☐ และหรือเติมข้อความลงในช่องว่างที่ตรงกับความเป็นจริงเกี่ยวกับตัวท่าน

๑. เพศ

☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ

☐ ต่ำกว่า ๑๑ ปี

☐ ๑๑ – ๑๒ ปี

☐ ๑๓ – ๑๔ ปี

☐ ตั้งแต่ ๑๕ ปีขึ้นไป

๓. ระดับการศึกษา

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ มัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. ระดับการศึกษาของผู้ปกครอง

☐ ต่ำกว่าปริญญาตรี

☐ ปริญญาตรี

☐ สูงกว่าปริญญาตรี

☐ อื่นๆ

๕. อาชีพของผู้ปกครอง

☐ ข้าราชการ/พนักงานรัฐวิสาหกิจ

☐ ผู้ประกอบธุรกิจส่วนตัว

☐ พนักงาน/ลูกจ้างธุรกิจเอกชน

☐ อื่น ๆ

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องเกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีจริยธรรมของ
นักเรียนโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ให้ตรงกับสภาพที่เป็นจริงในแต่ละข้อเพียงช่องเดียวในตอนที่ ๒-๓

ระดับ ๕ หมายถึง มีสภาพปัญหามากที่สุด

ระดับ ๔ หมายถึง มีสภาพปัญหามาก

ระดับ ๓ หมายถึง มีสภาพปัญหาปานกลาง

ระดับ ๒ หมายถึง มีสภาพปัญหาน้อย

ระดับ ๑ หมายถึง มีสภาพปัญหาน้อยที่สุด

ตอนที่ ๒ ความคิดเห็นของนักเรียนเกี่ยวกับการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อความมีจริยธรรมของนักเรียน
โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย แขวงบูรพาภิรมย์ เขตพระนคร กรุงเทพมหานคร

ที่	ปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อความมีจริยธรรมของนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		มากที่สุด	มาก	ปานกลาง	น้อย	น้อยที่สุด
	๑. ด้านความมีระเบียบวินัย					
๑.๑	มาโรงเรียนทันเข้าแถวและทำกิจกรรมในตอนเช้า					
๑.๒	เข้าแถวได้เรียบร้อยดี โดยไม่ต้องมีครูคอยควบคุม					
๑.๓	แต่งกายถูกต้องตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๑.๔	ไม่ส่งเสียงรบกวนผู้อื่นในขณะที่ใช้บริการห้องสมุด					
๑.๕	จะทิ้งเศษกระดาษหรือขยะลงในที่ทิ้งขยะเท่านั้น					
๑.๖	ไม่วิ่งหรือเล่นบนอาคารเรียน					
๑.๗	จะไม่คุยหรือเล่นกับเพื่อนในขณะที่กำลังเรียน					
๑.๘	อ่านหนังสือและทบทวนบทเรียนทุกวันโดยไม่ต้องให้ใครบอก					
๑.๙	เมื่อมาโรงเรียนจะไม่หนีเรียน					
๑.๑๐	จะส่งการบ้านหรือรายงานตามเวลาที่อาจารย์กำหนด					
	๒. ด้านความรับผิดชอบ					
๒.๑	จะเข้าร่วมกิจกรรมของโรงเรียน เช่น ซ้อมกีฬา แม้ว่าอาจารย์ผู้ฝึกสอนจะไม่มากก็ตาม					
๒.๒	เมื่ออาจารย์มาเข้าสอนช้ากว่าปกติ หัวหน้าห้องจะไปตามอาจารย์					
๒.๓	เมื่อทำผิด จะยอมรับโทษและจะปรับปรุงตนเองให้ดีขึ้น					
๒.๔	จะมาโรงเรียนอย่างสม่ำเสมอไม่ขาดเรียน					
๒.๕	จะใช้อุปกรณ์การเรียนของโรงเรียนอย่าง					

	ระมัดระวังและเก็บเข้าที่ทุกครั้งที่ใช้เสร็จ					
๒.๖	เมื่อยืมหนังสือจากห้องสมุดจะส่งหนังสือคืนตามกำหนดส่งเสมอ					
๒.๗	เมื่อพบเห็นสิ่งของของโรงเรียนชำรุดจะแจ้งให้ครูทราบทันที					
๒.๘	จะทำงานตามหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายจนเสร็จเรียบร้อย โดยไม่ต้องให้ผู้อื่นเตือน					
๒.๙	จะมาโรงเรียนเมื่อมีกิจกรรมเพื่อร่วมพัฒนาแม้ไม่มีการเรียนการสอน					
๒.๑๐	เมื่อเห็นเพื่อนทำลายสิ่งของของโรงเรียน จะตักเตือนเพื่อน					
	๓. ด้านความซื่อสัตย์สุจริต					
๓.๑	จะไม่หยิบขโมยของผู้อื่นโดยไม่ได้รับอนุญาต					
๓.๒	ไม่พูดโกหกหรือกล่าวโทษผู้อื่นเพื่อให้ตนพ้นผิด					
๓.๓	ไม่ลอกข้อสอบเพื่อน แม้ว่าครูคุมสอบจะไม่อยู่ในห้อง					
๓.๔	จะปฏิบัติตามกฎกติกาในขณะที่เล่นเกมส่หรือแข่งขันกีฬา					
๓.๕	จะไม่นำของส่วนรวมไปใช้เพื่อประโยชน์ส่วนตัว					
๓.๖	จะนำสิ่งของมีค่าที่ผู้อื่นลืมไว้หรือทำตกส่งอาจารย์					
๓.๗	ไม่เก็บเงินเกินราคาที่เป็นจริงหากได้รับมอบหมายให้ซื้อของ					
๓.๘	จะยอมรับผิดเมื่อทำสิ่งของของโรงเรียนเสียหาย					
๓.๙	จะพูดในสิ่งที่ตรงกับความคิดเสมอ					
๓.๑๐	จะขออนุญาตทุกครั้งเมื่อใช้ของของคนอื่น					

	๔. ด้านความมีเมตตา					
๔.๑	บริจาคสิ่งของหรือเงินให้ผู้ประสบภัย					
๔.๒	ไม่ควรนำสัตว์มาทรมานหรือนำมากักขังหน่วย เหินยว					
๔.๓	เมื่อเพื่อนประสบปัญหาคอยให้ความช่วยเหลือ					
๔.๔	ให้กำลังใจเมื่อเพื่อนนักเรียนผิดหวัง					
๔.๕	เต็มใจแนะนำเมื่อเพื่อนไม่เข้าใจบทเรียน					
๔.๖	ไม่พูดคำหยาบให้เพื่อนเจ็บใจ					
๔.๗	ไม่อิจฉาริษยาเมื่อเพื่อนประสบความสำเร็จ					
๔.๘	จะแบ่งของเล่นและขนมให้เพื่อนหรือน้องเสมอ					
๔.๙	เป็นตัวแทนอาสาพาเพื่อน น้องหรือคนชราข้าม ถนน					
๔.๑๐	ให้เพื่อนยืมอุปกรณ์การเรียน					
	๕. การปฏิบัติตนเป็นประโยชน์ต่อส่วนรวม					
๕.๑	ยินดีช่วยเหลือผู้อื่นโดยไม่หวังสิ่งตอบแทน					
๕.๒	ร่วมรณรงค์งดสูบบุหรี่และยาเสพติด					
๕.๓	นำอาหารไปเลี้ยงเด็กกำพร้า					
๕.๔	ร่วมกิจกรรมของโรงเรียนด้วยความเต็มใจ					
๕.๕	ช่วยทำความสะอาดโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง					
๕.๖	จัดตั้งชมรมบำเพ็ญประโยชน์ในระดับชั้น					
๕.๗	เป็นเยาวชนอาสาบำเพ็ญประโยชน์กับ หน่วยงานสาธารณะ					
๕.๘	ร่วมกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์สถานที่ สาธารณะ เช่น วัด					
๕.๙	จัดกิจกรรมนันทนาการแก่ผู้พิการด้อยโอกาส					
๕.๑๐	อ่านหนังสือบันทึกเสียงเพื่อนำไปเปิดให้ความรู้ แก่คนตาบอด					